

# أحبُّ العَرَبِيَّةَ وَأَتَعَلَّمُهَا

الصف السابع

الوحدة الأولى (كتاب 5)

«الحوار 2-3/ في بهو السفر والجوازات»

# في المطار



# الأهدافُ

- 1- الاستماع إلى الحوار.
- 2- التعرف على الفكرة الرئيسة في الحوار.
- 3- التعرف على أهم المفردات في الحوار.
- 4- حل الأنشطة والتدريبات حلاً صحيحاً.

The image features a pair of vibrant red curtains with a scalloped top edge, framing a central white space. The curtains are tied back at the bottom, creating a classic stage-like presentation.

الطَّوَارِ

# إِفْتِاحُ كِتَابِ التَّلْمِيذِ

ص 9



# فِي بَهُوَ السَّفَرِ

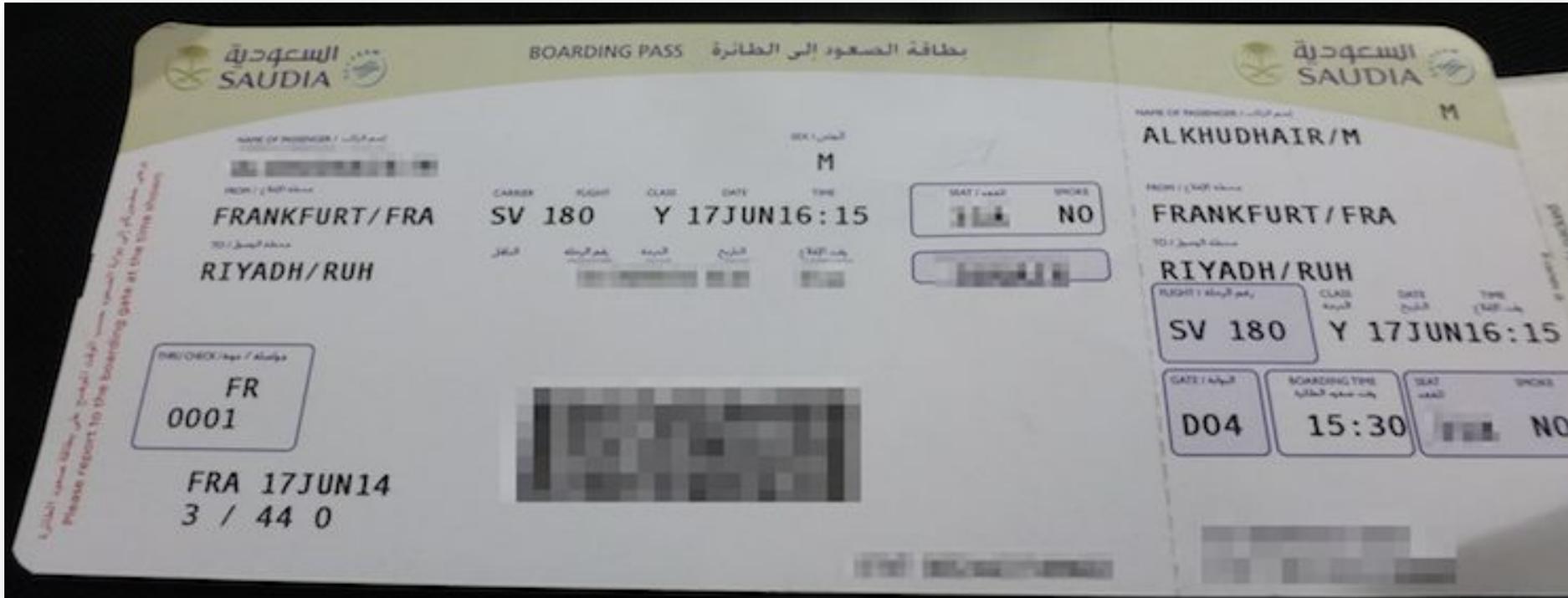


- المُسَافِر: لَوْ سَمَحْتَ. أَنَا ذَاهِبٌ إِلَى بَرَلِين.
- الْمُوظَّف: التَّذْكَرَةُ وَجَوَازُ السَّفَرِ مِنْ فَضْلِكَ.
- المُسَافِر: هَذِهِ هِيَ التَّذْكَرَةُ وَهَذَا هُوَ جَوَازُ السَّفَرِ.

- المُوَظَّف: أَيْنَ حَقَائِبِكَ؟
- المُسَافِر: مَعِيَ حَقِيْبَةٌ وَاحِدَةٌ.
- المُوَظَّف: ضَعُهَا عَلَى الْمِيزَانِ... الْوِزْنُ الزَّائِدُ عَشْرَةُ كِيلَوَاتٍ. اِدْفَعْ خَمْسِينَ يُورُو.

- المُسَافِر: تَفَضَّلْ.





• الموظف: والآن إملأ بطاقة الدخول ثم أجه إلى بهو الجوازات.

# في بَهِو الجوازات



- مَوْظَف الجوازات: هلُ تسمَحُ بِالجَوَازِ وَبِطَاقَةِ المَغَادِرَةِ؟
- المَسَافِر: تَفَضَّلْ.

## المعلمة:



- ماذا طلب الموظف من  
المُسافر في بهو السَّفَر؟
- ماذا طلب مُوظف  
الجوازات من المُسافر في  
بهو الجوازات؟
- لماذا يدخل المُسافر إلى بهو  
المُغادرة؟

استمتعن  
بالمقطع  
التالي



في المطار



« لا تُؤجِّلْ عَمَلَ اليَوْمِ إِلَى الغَدِ »

”نعيمة مصطفى“