

«يَوْمٌ فِي حَيَاةِ تِلْمِيذٍ»

أُحِبُّ الْعَرَبِيَّةَ وَأَتَعْلَمُهَا

الصَّفُّ السَّادِسُ

الوحدة الثالثة (كتاب 4)



الأهداف



- 1- الاستماع إلى الحوار.
- 2- التعرف على الفكرة الرئيسية في الحوار.
- 4- حل الأنشطة والتدريبات حلاً صحيحاً.



الْأَجْوَادُ



اِفْتَحْ كِتَابَ التّلَمِيذِ

(ص 24)



- إِسْتَيْقَظَ إِبْرَاهِيمُ مُبَكّرًا هَذَا الْيَوْمَ. إِنَّهُ يَوْمُ الْعُودَةِ إِلَى
الْمَدْرَسَةِ!
- غَسَلَ وَجْهَهُ وَيَدَيْهِ.
- تَنَوَّلَ فُطُورَهُ، وَلَبَسَ ثِيَابَهُ، وَحَمَلَ حَقِيقَتَهُ، وَانْطَلَقَ
بِسُرْعَةٍ، لِأَنَّهُ لَا يُحِبُّ أَنْ يَتَأَخَّرَ عَنْ مَوْعِدِ الدُّخُولِ إِلَى
الصَّفَّ.



- وَدَعَ إِبْرَاهِيمُ أُمَّهُ قَائِلاً: "إِلَى الْلِقاءِ يَا أُمِّي!" فَرَدَتْ عَلَيْهِ: "رَافِقَتْكَ السَّلَامَةُ يَا بُنَيَّ!"
- وَصَلَّى إِبْرَاهِيمٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. وَقَفَتْ مُعَلِّمَتُهُ الْجَدِيدَةُ أَمَامَ قَاعَةِ الصَّفِّ. إِسْتَقْبَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ بِابْتِسَامَةٍ.



- صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا آنِسَةٌ!
- صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا أَطْفَالَ!
- إِبْرَاهِيمٌ: أَنْظُرْ يَا سَامِي ، قَاعَةُ صَفَنَا الْجَدِيدِ وَاسِعَةٌ.
- سَامِي: وَمَقَاعِدُهَا مُرِيحَةٌ، وَنَوَافِذُهَا عَرِيضَةٌ وَاسِعَةٌ، يَدْخُلُ مِنْهَا نُورُ الشَّمْسِ وَالْهَوَاءِ.



• إِبْرَاهِيمٌ: وَجْدُرَانُهَا مُزَيَّنَةٌ بِرِسُومٍ مُلَوَّنٍ وَصُورٍ جَمِيلَةٍ.

سَامِيٌّ: مَا أَجْمَلَ قَاعَةً صَفَّنا! سَنُحِبُّهَا، وَنَعْتَنِي
بِأَغْرَاضِهَا، وَنُحَافِظُ عَلَى النَّظَافَةِ فِيهَا. فَهِيَ بَيْتُنَا
الثَّانِي.



المعلمة:



1. لِمَادَا إِسْتَيْقَظَ إِبْرَاهِيمَ مُبَكِّرًا؟
2. مَاذَا قَالَ إِبْرَاهِيمَ لِأُمِّهِ؟
3. مَاذَا رَدَّتْ عَلَيْهِ أُمُّهُ؟
4. كَيْفَ اسْتَقْبَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيدَ؟
5. صِفْ غُرْفَةَ الصَّفَّ.





«لا تُؤجّلْ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الغَدِ»

”نعيمة مصطفى“

