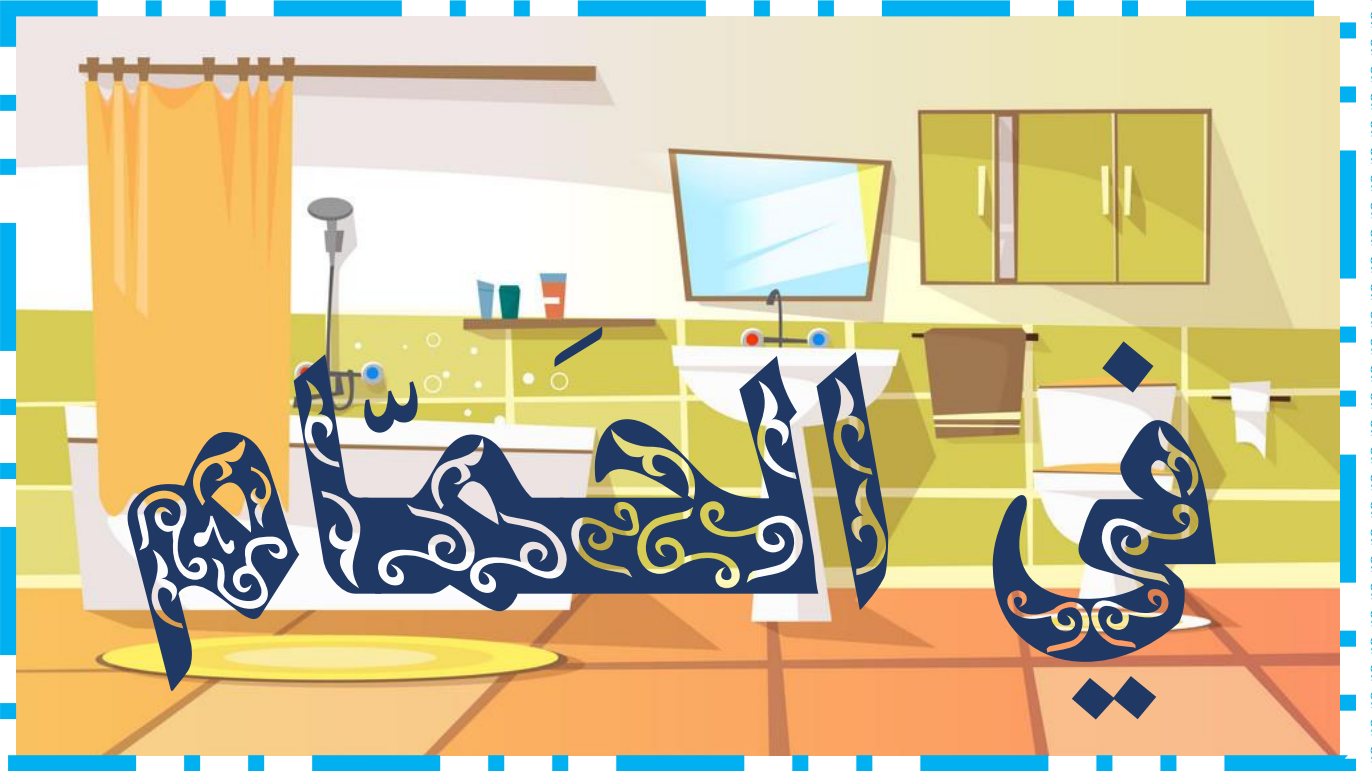


الوحدة الثالثة

الطيف الأول

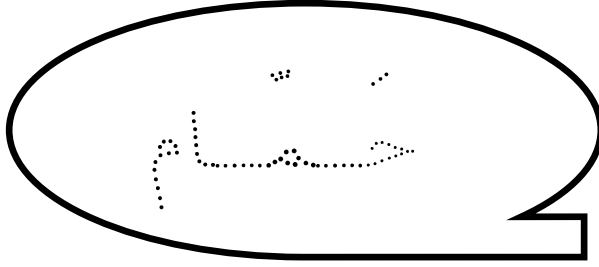
First Grade Unit # 3 In The Bathroom



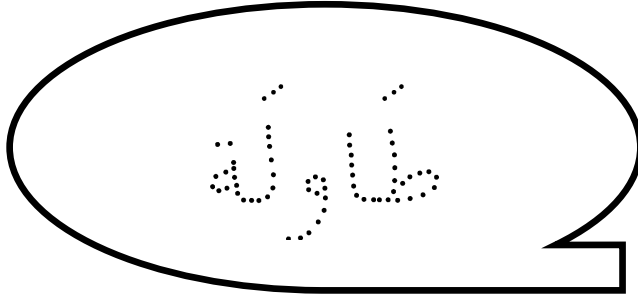
اسمي: _____

أَسْتَطِيعُ أَنْ أَكْتُبَ وَأَقْرَأَ مُفْرَدَاتِي.
I can read and write my vocabulary.

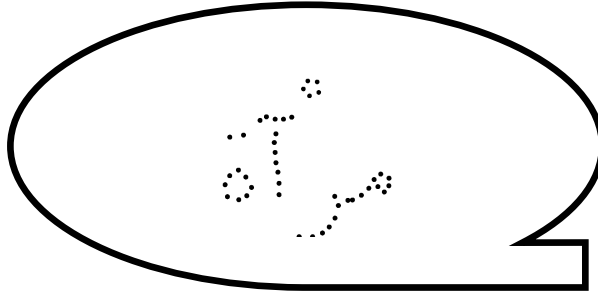
اسمي:



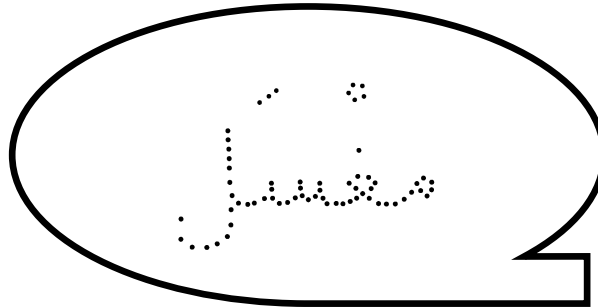
هَذَا



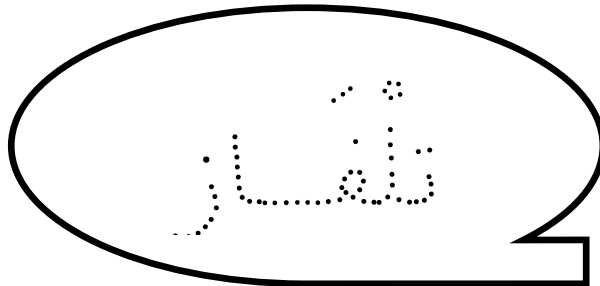
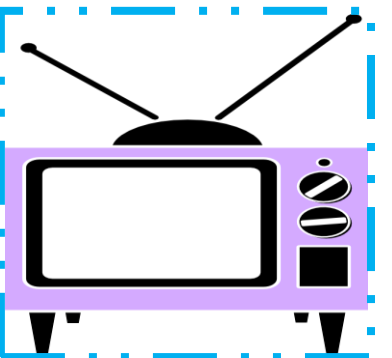
هَذِهِ



هَذِهِ



هَذَا



هَذَا

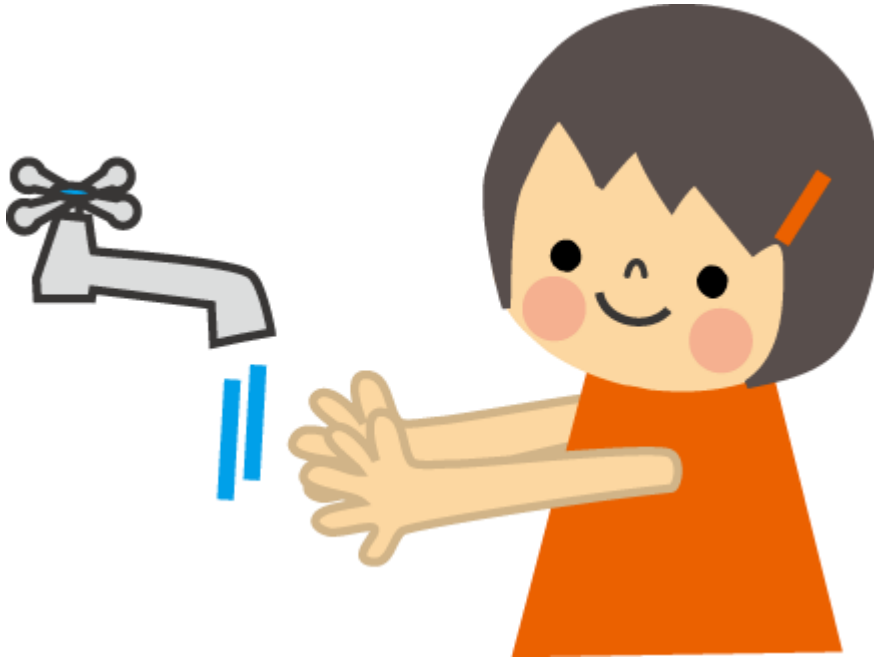
لا تُوجَلْ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الْعَدِ
نعيمة مصطفى Naima Mustapha



أَسْتَطِيعُ أَنْ أُنْشِدَ عَنِ النَّظَافَةِ.
I can sing a the cleanliness song.

اسمي: _____

نَظَافَةُ الْإِنْسَانِ عَلامَةُ الْإِيمَانِ
نُظِّفُ الْيَدَيْنِ وَالْوَجْهَ وَالْعَيْنَيْنِ
وَنَغْسِلُ الْأَسْنَانَ بِالرِّفْقِ وَالْحَنَانِ
فَيَنْشُطُ الْبَدَنَ فِي الْمَظْهَرِ الْحَسَنِ



لا تُوجَلْ عَمَلِ الْيَوْمِ إِلَى الْعَدِ
نعيمة مصطفى Naima Mustapha

أَسْتَطِيعُ أَنْ أَسْتَخْدِمَ أَسْمَاءَ الْإِشَارَةِ.
I can use demonstrative pronouns when speaking.

اسمي:



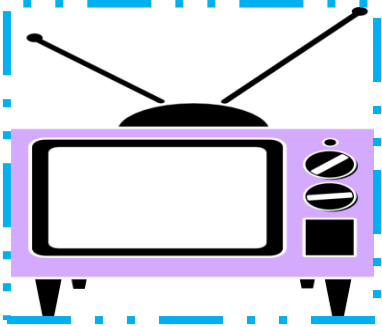
مَا هَذِهِ؟

هَذِهِ.....



مَا هَذِهِ؟

هَذِهِ.....



مَا هَذَا؟

هَذَا.....



مَا هَذَا؟

هَذَا.....



مَا هَذَا؟

هَذَا.....

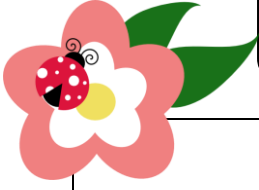


مَا هَذَا؟

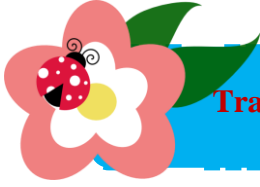
هَذَا.....

لَا تُوجَلْ عَمَلِ الْيَوْمِ إِلَى الْعَدِ
نعيمة مصطفى Naima Mustapha

صَبِي دَائِرَة حَوْلِ الْإِسْمِ الْمُنَاسِبِ لِلصُّورَةِ يَا أُمِيرَتِي.
Circle the word that describes the picture.



مِرْحَاض	طَاوِلَة	حَمَّام	
مِرْحَاض	طَاوِلَة	حَمَّام	
جَدَّتِي	أَنَا	جَدِّي	
طَاوِلَة	مِرْحَاض	مِرْآة	
مِغْسَل	مِرْحَاض	حَمَّام	
طَاوِلَة	مِرْحَاض	حَمَّام	
تِلْفَاز	طَاوِلَة	حَمَّام	



اكتبِي يا جميلتي بِحَطِّ جميلٍ Trace, then write neatly

أنا مسلمة نظيفة

أنا مسلمة نظيفة

أنا أحب النظافة

أنا أحب النظافة



لا تُوجَلْ عَمَلِ اليَوْمِ إِلَى العَدِ
نعيمة مصطفى Naima Mustapha